

## Αιτιολογικές προτάσεις

- Οι αιτιολογικές προτάσεις είναι δευτερεύουσες προτάσεις που φανερώνουν την **αιτία** μιας πράξης, δηλαδή με άλλα το γιατί, για ποιο λόγο συνέβη μια πράξη.
- **Εισάγονται** με τους αιτιολογικούς συνδέσμους: **γιατί, διότι, αφού, επειδή, καθώς** και με τις φράσεις: **μια και, μια που**.  
π.χ. Τον τιμώρησαν αυστηρά γιατί έκανε ζημιά. ( αιτιολογική πρόταση)  
Σήμερα μπορείς να σχολάσεις νωρίτερα μια που δεν έχουμε πολλή δουλειά. ( αιτιολογική πρόταση)
- **Προσοχή:** Δεν πρέπει να μπερδεύουμε τις αιτιολογικές προτάσεις που αρχίζουν με το **γιατί** με τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις που αρχίζουν με το **γιατί**. Θυμάμαι ότι πλάγιες ερωτηματικές είναι οι προτάσεις που μεταφέρουν τα λόγια ή την ερώτηση κάποιου άλλου.  
π.χ. Έχει πονόλαιμο γιατί έπινε πολύ παγωμένο νερό. ( αιτιολογική πρόταση).  
Τον ρώτησα γιατί είναι τόσο αγενής τον τελευταίο καιρό. ( πλάγια ερωτηματική πρόταση).

## Ασκήσεις

1. Να υπογραμμίσεις τις αιτιολογικές προτάσεις στις παρακάτω προτάσεις.

- α. Δε μιλάμε ο ένας στον άλλο, γιατί είμαστε τσακωμένοι.
- β. Έφυγα νωρίτερα από τη δουλειά επειδή είχα πυρετό.
- γ. Δεν έλυσα όλες τις ασκήσεις διότι δεν πρόλαβα.
- δ. Αφού το λες εσύ θα σε εμπιστευτώ.
- ε. Στενοχωρήθηκε μια που δεν πήγε στο πάρτι.
- στ. Δεν τους επέτρεψαν την είσοδο στην αίθουσα καθώς ήρθαν καθυστερημένα.
- ζ. Απόψε θα μείνεις στο σπίτι μας μια και έχασες τα κλειδιά σου.

2. Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις έντονα γραμμένες φράσεις με αιτιολογικές προτάσεις.

- α. Η Γεωργία είναι κουρασμένη **από την πολλή δουλειά.**

Η Γεωργία είναι κουρασμένη **επειδή δουλεύει πολύ.**

**β.** Ο Κώστας δεν μίλησε **από ντροπή.**

---

**γ.** Οι δρόμοι πλημμύρισαν **λόγω της βροχής.**

---

**δ.** **Από τη βιασύνη μου** ξέχασα τα κλειδιά στο γραφείο.

---

**ε.** Στενοχωρηθήκαμε όλοι μας **για την ήττα της ομάδας μας.**

---

3. Να γράψεις μέσα στις παρενθέσεις αν οι προτάσεις που εισάγονται με το **γιατί** είναι αιτιολογικές ή πλάγιες ερωτηματικές.

**α.** Η Κατερίνα έκλαιγε γιατί χάλασε το ποδήλατο της. (.....)

**β.** Τον ρώτησα γιατί έφυγε ξαφνικά από τη γιορτή. (.....)

**γ.** Όλοι αναρωτήθηκαν γιατί έλειπε τόσο καιρό από το σχολείο. (.....)

**δ.** Έτρεχε να προλάβει το λεωφορείο γιατί είχε αργήσει για τη δουλειά.  
(.....)

**ε.** Θέλω να μάθω γιατί δεν θα 'ρθεις στην εκδρομή. (.....)

## ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Οι καταλήξεις των ρημάτων -τε ή -ται και -με ή -μαι.

- Ένα ρήμα έχει κατάληξη **-τε** όταν βρίσκεται στο β' πληθυντικό πρόσωπο (**εσείς**) της ενεργητικής φωνής.  
π.χ. *Εσείς ντύνεστε*
- Αντίθετα, ένα ρήμα έχει κατάληξη **-ται** όταν βρίσκεται γ' ενικό πρόσωπο (**αυτός, αυτή, αυτό**) της παθητικής φωνής.  
π.χ. *Αυτός ντύνεται*
- Ένα ρήμα έχει κατάληξη **-με** όταν βρίσκεται στο α' πληθυντικό πρόσωπο (**εμείς**) της ενεργητικής φωνής.  
π.χ. *Εμείς ντύνουμε*
- Αντίθετα, ένα ρήμα έχει κατάληξη **-μαι** όταν βρίσκεται στο α' πληθυντικό πρόσωπο (**εγώ**) της παθητικής φωνής.  
π.χ. *Εγώ ντύνομαι.*

## Ασκήσεις

1. Να συμπληρώσεις τα κενά με **ε ή αι**.

- α. Χαίρομ... τόσο που ήρθατ.... να μας επισκεφτείτ....
- β. Η κοπέλα που βλέπετ.... να στέκετ.... δίπλα στην πόρτα είναι η αδερφή μου.
- γ. Στο σχολείο μαθαίνουμ.... για τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.
- δ. Δε γίνετ..... να φωνάζετ..... και να μαλώνετ..... τις ώρες κοινής ησυχίας γιατί η γιαγιά ξεκουράζετ.....
- ε. Εσείς τι ελπίζετ..... ότι θα πετύχετ..... με αυτό το σχέδιο;
- στ. Το σπίτι φαίνετ..... από μακριά.
- ζ. Απαγορεύετ..... να καπνίζετ..... μέσα στην αίθουσα.
- η. Κάθε πρωί σηκώνετ....., πλένετ....., ντύνετ.... και ξεκινάει για το σχολείο.
- θ. Πρέπει να πλένετ..... τα χέρια σας τακτικά.

2. Να διαγράψεις το ρήμα που είναι λάθος γραμμένο.

- α. Τι σχεδιάζετε/σχεδιάζεται να κάνετε/κάνεται το καλοκαίρι;
- β. Ξέρετε/ξέρεται αν αυτό το σπίτι πωλείτε/πωλείται;
- γ. Δεν επιτρέπετε/επιτρέπεται να γράφετε/γράφεται στα θρανία σας.
- δ. Μην ανησυχείτε/ανησυχείται γιατί η διαφορά στο χρώμα δεν φαίνετ/φαίνεται.
- ε. Δεν προσέχετε/προσέχεται καθόλου και ο δάσκαλος εκνευρίζετ/εκνευρίζεται.